

• **TALLER RECUPERACIÓN DE CIENCIAS NATURALES**

Periodo 3/ 2025 Grado 3°

| <u>TEMÁTICAS PARA NIVELAR</u> | <u>INDICADORES DE DESEMPEÑO</u> |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Estados de la materia (vienen del periodo 2) • Propiedades de la materia. • Tipos de mezclas (vienen del periodo 2) • Magnitudes y unidades de medidas (vienen del periodo 2). • Cambios físicos y químicos de la materia • Fenómenos naturales • El sistema solar | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el procedimiento para formular preguntas acerca de los fenómenos naturales y fenómenos de su entorno y explora posibles respuestas. • Identifica la materia y la clasifico según sus propiedades. • Hace conjeturas para responder preguntas acerca de los fenómenos que suceden en la naturaleza. • Formulo preguntas acerca de los fenómenos naturales y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas. • Escucha activamente a su compañeros y compañeras y reconoce puntos de vista diferentes. • Valoro y utilizo el conocimiento de diversas personas de mi entorno. • Cumpló mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo. • Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos. |
| Fecha de devolucion: | 18 de noviembre del 2025 |
| Fecha de sustentación: | 24 al 28 de noviembre del 2025 |

INDICACIONES:

Este taller cumple con el objetivo de ser un medio de repaso para los estudiantes que no han logrado alcanzar

de forma satisfactoria las competencias propuestas para el periodo 1 del grado 3.

Se les sugiere a las familias:

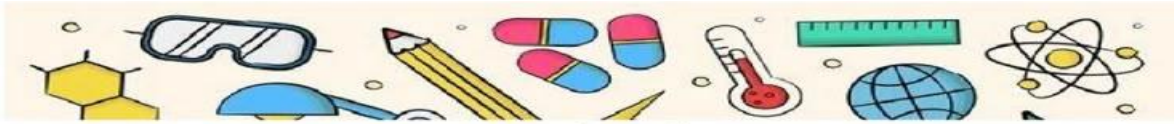
- Acompañar el proceso de elaboración de la guía, acompañar significa que el acudiente dirige, más no se las realiza. La solución de las actividades debe estar con la escritura del estudiante.

- La guía debe ser elaborada en hojas de block, bien presentada y marcada con el nombre completo del estudiante, el grado y fecha de devolución.

- Haga uso de la guía para repasar, reconocer y fortalecer las debilidades que vaya identificando.

- Realice la devolución de la guía el día asignado, la guía no debe venir con hojas sueltas y sin marcar (si llegan en este estado, no será recibida).

REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.



Tema: Los estados de la materia

1. Coloca los objetos en el lugar que corresponden

|  sólidos |  líquidos |  gaseosos |
|--|---|---|
| | | |



Observa y escribe si los dibujos son sólidos, líquido o gas.
Look and write if the pictures are solid, liquid and gas.



El TV es _____



El viento es _____



La leche es _____



La mesa es _____



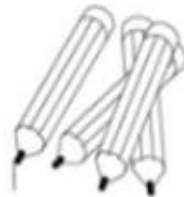
La lata es _____
The can



Los globos estan llenos de _____
The balloons are full of



La lluvia es _____
The rain



Los lápiz son _____



El globo caliente es esta
lleno de _____



La limonada es _____
The lemonade is

LA MATERIA Y LOS MATERIALES

1.- ¿Qué nombre recibe la propiedad de cualquier materia que determina el espacio que ocupa?

Masa

Densidad

Volumen

2.- ¿Qué tiene más masa, 2 kilos de plumas de palomas o 2 kilos de monedas? Marca:

Las plumas

Las monedas

Tienen la misma masa.

¿Y qué ocuparía más volumen?

Las plumas

Las monedas

Ocupan el mismo volumen.

3.- Si colocamos un objeto en una báscula y esta nos dice que pesa 10kilos, ¿de qué propiedad de la materia nos está informando?

Volumen

Masa

Densidad

4.- Los objetos poseen otras propiedades que dependen de las sustancias de la que están hechos. Estas propiedades se llaman

ARRASTRA

Propiedades generales

Propiedades específicas

La masa y el volumen son

5.- Observa estos dibujos y marca sólo las opciones correctas:



Tienen un volumen parecido

Tienen una masa parecida

El cubo de papel tiene más masa

El cubo de madera tiene más masa

El cubo de madera tiene más volumen

La materia

Busca las siguientes palabras en la sopa de letras y completa las definiciones.

- VARIOS
- COMPONENTE
- SÓLIDO
- LÍQUIDO
- GASEOSO
- FORMA
- RECIPIENTE
- OCUPAN
- PURAS
- MESTURAS
- MASA
- VOLUMEN
- OLER
- MATERIA
- ESPACIO
- DISTINGUIR

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | R | E | C | I | P | I | E | N | T | E |
| E | I | F | V | O | L | U | M | E | N | V |
| S | G | A | S | E | O | S | O | T | A | O |
| P | M | A | T | E | R | I | A | R | W | C |
| A | F | W | L | I | Q | U | I | D | O | U |
| C | O | X | N | Q | N | O | O | F | L | P |
| I | R | Z | T | Y | S | G | Ñ | R | E | A |
| O | M | A | S | A | S | Y | U | Z | R | N |
| V | A | R | I | O | S | O | L | I | D | O |
| M | E | S | T | U | R | A | S | X | R | V |
| C | O | M | P | O | N | E | N | T | E | W |

DEFINICIONES:

- 1) Propiedades de la materia _____ y _____.
- 2) La masa es todo lo que podemos ver, _____, tocar.
- 3) La MASA es la CANTIDAD de _____ que tiene dicho objeto.
- 4) El VOLUMEN es el _____ que OCUPA dicho objeto.
- 5) Los objetos están FORMADOS por _____ tipos de materia.
- 6) La materia puede estar en 3 estados... _____, _____ y _____.
- 7) Los SÓLIDOS tienen _____ PROPIA.
- 8) Los LÍQUIDOS se caracterizan por ADOPTAR la FORMA del _____ que LO CONTIENE.
- 9) Los GASEOSOS _____ TODO el ESPACIO disponible.
- 10) La materia se clasifica en _____ y _____.
- 11) Las sustancias PURAS se FORMAN por 1 SOLO _____.
- 12) Las MESTURAS están FORMADAS por _____ componentes.
- 13) Se pueden _____ o NO se pueden DISTINGUIR.

1. Relacione cada desastre con su respectiva imagen:

Sismos: Fuertes movimientos de la corteza terrestre.

Erupciones volcánicas: Explosiones o amenazas de lava, ceniza y gases tóxicos.

Deslizamientos: Desprendimiento de piedras, tierra y vegetación que se deslizan cuesta abajo.

Tsunamis: Serie de olas marinas gigantes que se abaten sobre las costas.

Huracanes: Fuertes vientos que se desplazan a gran velocidad.

Plagas: Gran cantidad de insectos o animales que pueden destruir los cultivos.

Sequías: Terrenos agrestes por falta de lluvias.

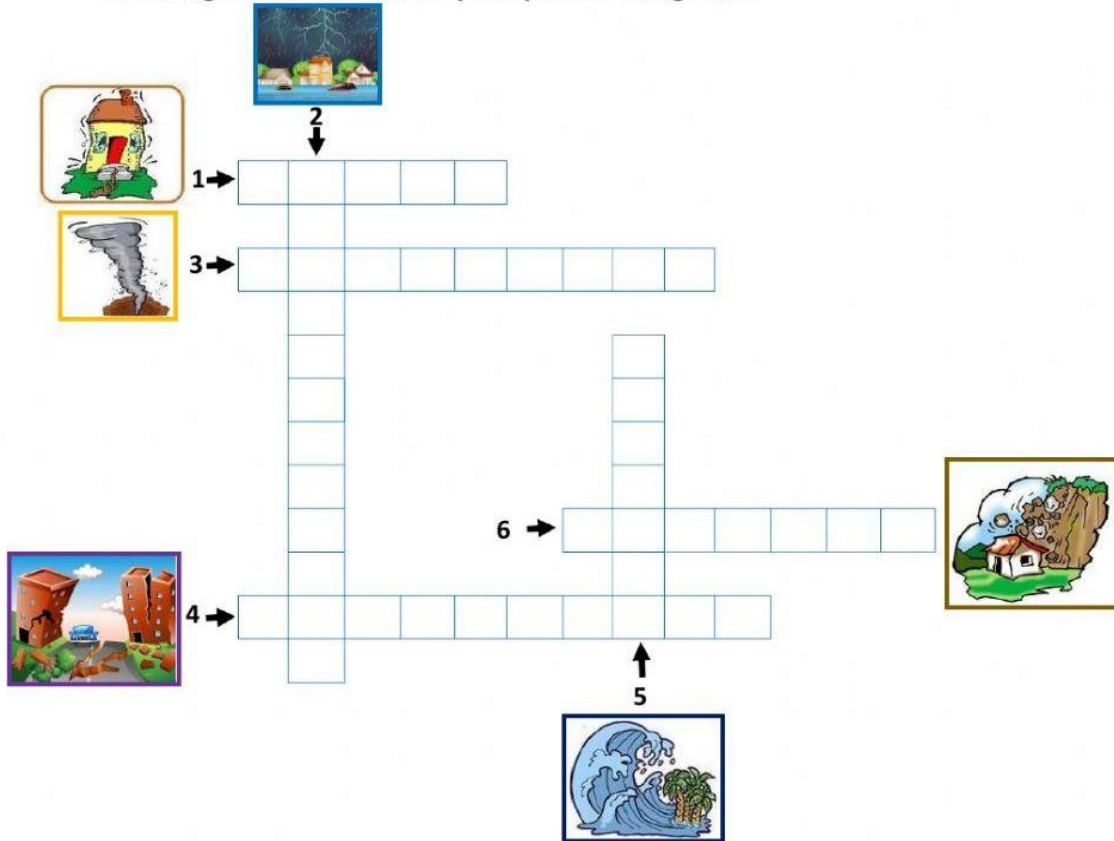
Inundaciones: Presencia de grandes cantidades de agua provocada por las fuertes lluvias.

Incendios forestales: Fuegos destructivos en bosques u otro tipo de zonas de vegetación.

Tornados: Ráfagas de viento de gran violencia que giran sobre la tierra.



Lee las siguientes definiciones y completa el crucigrama.



1. Temblor de menor intensidad que un sismo...

2. Fenómeno natural causado por la acumulación de lluvias y agua...

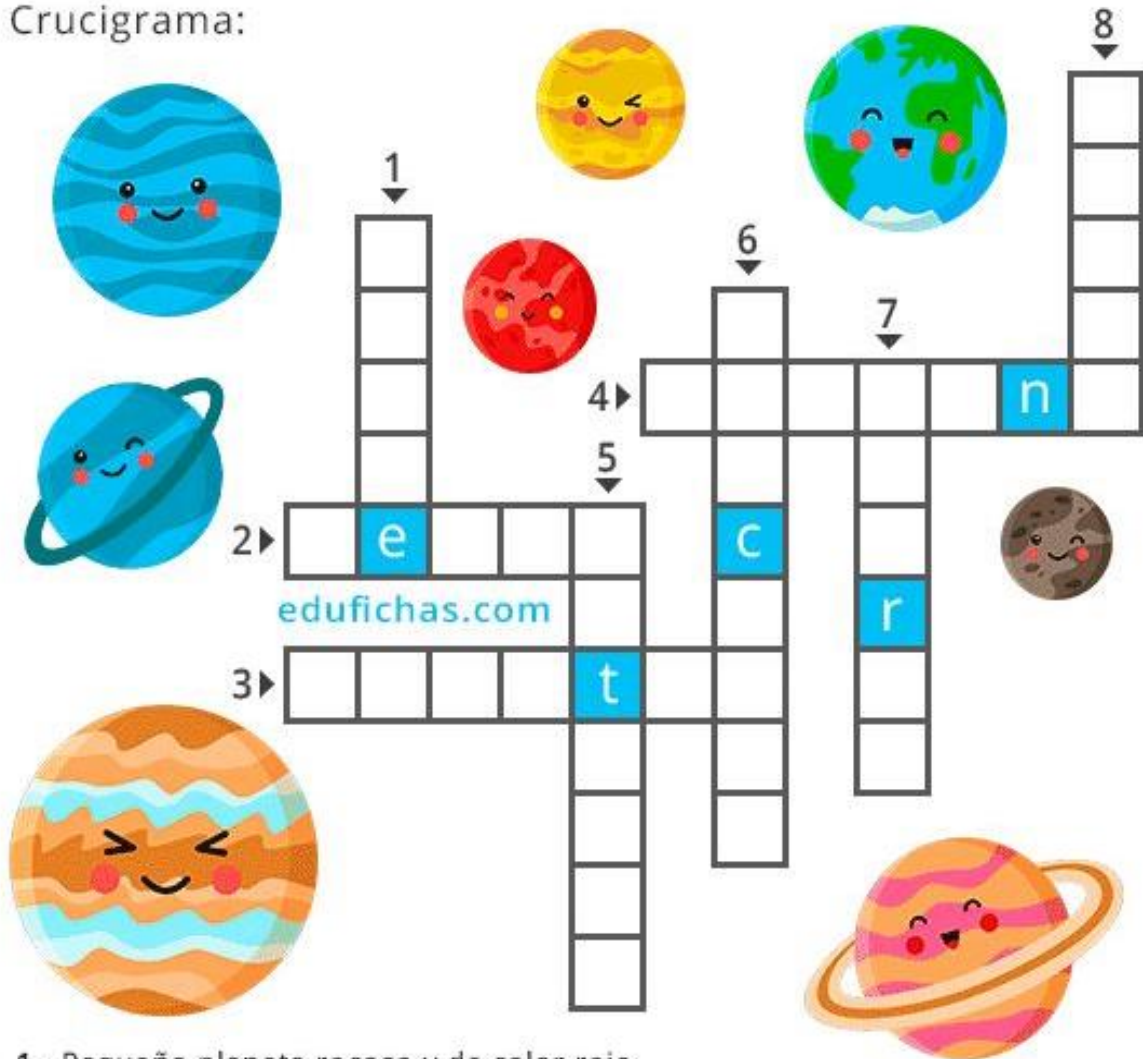
3. Causado por la evaporación del agua que asciende del mar convirtiéndose en tormenta...

4. Sacudida del suelo en extrema intensidad...

5. Ola gigante de agua producida por el viento...

6. Desplazamiento de masas de agua con mezclas de lodo y bloques de rocas...

Crucigrama:



- 1 - Pequeño planeta rocoso y de color rojo.
- 2 - El planeta más cálido. Gira al revés (al igual que Urano).
- 3 - Es el planeta más grande y el que más satélites tiene.
- 4 - Planeta más lejano al sol, de color azul y con nombre de un Dios.
- 5 - Conocido por sus anillos. Su atmósfera es de nitrógeno.
- 6 - Es el planeta más pequeño y el más cercano al sol.
- 7 - El 70% de este planeta es agua. Tiene un satélite.
- 8 - Es el planeta más frío. Tiene el eje de rotación inclinado.

Relaciona con flechas:

Es el planeta
más caluroso.



Marte

Es un planeta
de tipo
gaseoso.

Tiene un
satélite.



Venus

Es el planeta
de tipo rocoso
más alejado
del sol.

Tiene dos
satélites:
Fobos y
Deimos.



Júpiter

No tiene
satélites.

Tarda 12 años
en dar la
vuelta al sol.



La Tierra

Atmósfera
compuesta
principalmente
de nitrógeno y
oxígeno.

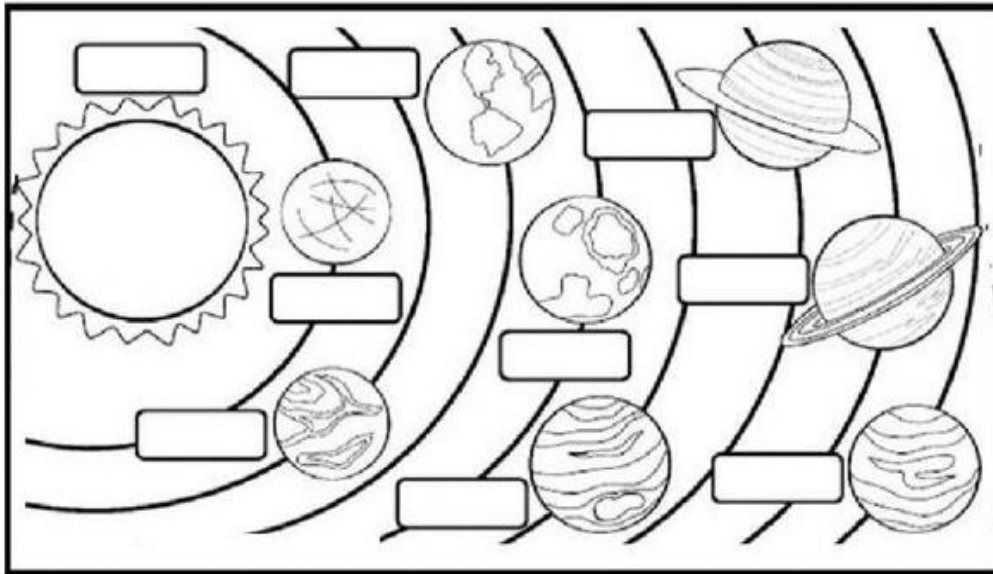
edufichas.com

I. Marca la respuesta correcta:

1. El Sol es una:

Satélite Estrella planeta

II. Completa el cuadro con los nombres de los planetas del sistema solar.



III. Señala si son planetas interiores o planetas exteriores según las características de los planetas.

- | | |
|--|--------------------------|
| a. Son rocosos | <input type="checkbox"/> |
| b. Son gaseosos | <input type="checkbox"/> |
| c. Están más cerca al sol. | <input type="checkbox"/> |
| d. Están más lejos del sol. | <input type="checkbox"/> |
| e. Mercurio, Venus, La tierra y Marte. | <input type="checkbox"/> |
| f. Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. | <input type="checkbox"/> |